

GUIA DE ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS DE DISEÑO Y CREACION PLASTICA DEL 16 AL 20 DE OCTUBRE DEL 2017 TERCER GRADO

Instrucciones: Para el alumno por favor lee con cuidado cada uno de los textos que a continuación se presentan y contesta las preguntas de la información que se solicita con base en las lecturas, del mismo modo observa con detenimiento las imágenes que se presentan en cada texto, porque te servirán para completar la información que se solicita en las preguntas y actividades que a continuación se presentan.

Recuerda que en estos momentos todavía no tienes en tus manos el libro de la materia, por lo que es de suma importancia que utilices la información que se te presenta en esta breve guía de trabajo, la cual puedes completar con ayuda de tus padres o tutores.

Instrucciones: Para el alumno por favor lee el **texto No. 1 la intervención de la técnica** y elabora dos preguntas con respuesta, porque te servirán para completar la información que se solicita en las preguntas y actividades que a continuación se presentan

FUENTES DE INNOVACIÓN.

Inventar es crear algo totalmente nuevo, mientras que, como hemos visto, innovar es llevar a cabo modificaciones a ese invento. Para considerar como invento a un artefacto u objeto (resultado de una idea original), éste no debe ser semejante ni realizar las mismas funciones de ningún otro que se haya utilizado antes para el mismo fin.

Pero la sola existencia del conocimiento no garantiza la innovación. Se innova cuando se modifican la información y los conocimientos, y cuando se adaptan los medios técnicos, la gestión e integración de procesos, así como la administración y comercialización de los productos.

Existen varias fuentes a través de las cuales las empresas adquieren información y conocimientos para convertir sus productos en elementos de innovación técnica para su organización; un ejemplo para lograrlo es el desarrollo propio, lo cual implica investigación y producción de prototipos. Otro es adquiriendo tecnología (herramientas o maquinaria) para incorporarla en su proceso productivo, o bien subcontratando actividades de investigación y desarrollo. En general, la forma más común de adquirir tecnología es a través del pago de licencias para usarla.

Las innovaciones en el ámbito de la fotografía constituyen uno de los avances más impresionantes de la actualidad.



Instrucciones: Para el alumno por favor lee el **texto No. 2 la técnica y sus elementos** y elabora 6 preguntas con respuesta y dos ejemplos de innovación técnica en el hogar, porque te servirán para completar la información que se solicita en las preguntas y actividades que a continuación se presentan

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE LA INNOVACIÓN TÉCNICA.

El proceso de esta innovación, en la sociedad actual, ha recaído en buena medida en las empresas, que al establecer un conjunto de etapas técnicas, industriales y comerciales permiten lanzar con éxito, en el mercado de consumidores, productos manufacturados. De manera general, la innovación técnica considera los siguientes aspectos:

- Renovación y ampliación de la gama de productos y servicios.
- Renovación y ampliación de los procesos productivos.
- Cambios en la organización y en la gestión.
- Cambios en la preparación de los profesionales.

Sabías que...

Como parte de un proceso de innovación técnica se puso en operación el servicio de cita médica electrónica, por medio del cual los derechohabientes del gobierno federal pueden tramitar sus citas médicas por teléfono o internet en 64 unidades de medicina familiar.

Las innovaciones tecnológicas realizadas en las empresas o instituciones pueden ser:

Una aplicación totalmente nueva, por ejemplo: la introducción de un novedoso sistema de cómputo para administrar la nómina de una empresa.

La combinación de tecnologías recientes con otras ya conocidas que dan lugar a procesos y productos totalmente nuevos. Por ejemplo: una maquinaria moderna que complementa el proceso realizado por otras máquinas un tanto antiguas.

En otros casos, la innovación técnica se trata sólo de mejoras dentro de un proceso ya existente que no modifican sustancialmente la capacidad competitiva de la empresa a largo plazo, por ejemplo: la reorganización del personal de una empresa para producir.

Las innovaciones no siempre se adoptan rápidamente, algunas pueden tardar muchos años en propagarse; sin embargo, puede suceder que debido a las características que tenga cierta innovación sea aceptada y utilizada inmediatamente.

La telefonía es una herramienta que ha hecho más eficientes a las empresas.



Instrucciones: Para el alumno en la siguiente actividad por favor lee y trata de completar la tabla que a continuación sigue, teniendo en cuenta que lo debes de hacer de forma **individual** o en el supuesto que trabajaras en equipo, para completar la información que se solicita en las preguntas.

1. Realiza lo siguiente.

Identifica y anota una innovación técnica relacionada con la actividad tecnológica en la que estás inscrito.

Menciona cómo fue la innovación (total o parcial).

Argumenta tu respuesta.

Explica cómo crees que ha sido la aceptación de esta innovación técnica.

Instrucciones: Para el alumno ilustrar el siguiente esquema.

2. Observa el siguiente esquema y contesta.



Instrucciones: Para el alumno en la siguiente actividad por favor lee y trata de completar la tabla que a continuación sigue, teniendo en cuenta que lo debes de hacer de forma **individual** o en el supuesto que trabajarás en equipo, para completar la información que se solicita en las preguntas.

a) ¿Qué sucede si alguno de los elementos en el esquema no gira?

b) ¿Qué innovación conoces que no haya tenido mucho acoplamiento con un práctica existente?

c) ¿Qué crees que deba hacerse para explicar una innovación técnica?

3. Lee el siguiente texto y realiza lo que se pide.

Tradicionalmente en la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa) se elaboraban en papel documentos (oficios, memorandos, cartas) que se entregaban a distintos departamentos para realizar un trámite. Actualmente está en operación el programa "Cero papel", que consiste en la implementación de un sistema de control de gestión que permite disminuir los tiempos de respuesta de la dependencia y reducir el consumo de papel y de la impresión en la operación diaria.

a) ¿Crees que esta innovación podría adaptarse al trabajo cotidiano de los empleados de la Sagarpa? _____
¿Por qué? _____

b) ¿Observas una ventaja comparativa con esta innovación? _____ ¿Por qué? _____

GUIA DE ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS DE DISEÑO Y CREACION PLASTICA DEL 16 AL 20 DE OCTUBRE DEL 2017

Nombre del Alumno/a: _____

Grado y Grupo: _____ Fecha: _____ Aciertos/calificación _____

Instrucciones para el alumno: La presente guía tiene la finalidad de regularizar tus conocimientos en la parte de teoría de la materia de diseño y creación plástica para el primer grado, se puede imprimir y contestar para posteriormente entregar para su evaluación, para los trabajos de practica hay que elaborar 15 trabajos con las plumas de gel de colores en hojas de papel opalina o cartulina opalina, dichos trabajos deben de ser de la siguiente forma:

- 1.- 3 dibujos con puntos (paisaje, bodegón, y dibujo libre)
- 2.- 3 dibujos con líneas horizontales (paisaje, bodegón y dibujo libre)
- 3.- 3 dibujos con líneas verticales (paisaje, bodegón y dibujo libre)
- 4.- 3dibujos con puntos, líneas horizontales, líneas verticales, un elemento para cada parte del dibujo, ejemplo: bodegón una manzana con puntos, una pera con líneas horizontales y una naranja con líneas verticales y volver a utilizar el orden para los elementos restantes. (paisaje, bodegón y dibujo libre)
- 5.- 3 dibujos con la siguiente figura (paisaje, bodegón, y dibujo libre).

ATENTAMENTE

Prof. Ricardo Reyes Alejandri
Diseño y Creación Plástica.

