



ASIGNATURA: F.C Y É I GRADO: 2-A-B-C-D SEMANA III

BLOQUE II
LOS ADOLESCENTES Y SUS CONTEXTOS DE CONVIVENCIA
TEMA 1: EL SIGNIFICADO DE SER ADOLESCENTE EN LA ACTUALIDAD

ACTIVIDADES BLOQUE II

- PEGA LAS ACTIVIDADES ANTERIORES EN EL CUADERNO, UNA VEZ PEGADAS.
- REALIZA LA CARATULA DE MANERA CREATIVA, LA ILUSTRACION DEBE CORRESPONDER CON EL TITULO.

BLOQUE II

LOS ADOLESCENTES Y SUS CONTEXTOS DE CONVIVENCIA

- **COPIA EN EL CUADERNO:**

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Discute sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN

Conocimiento y cuidado de sí mismo • Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad • Apego a la legalidad y sentido de justicia

ACTIVIDAD 1

INSTRUCCIONES: Mediante dibujos, palabras, fotografías, collages (lo que gustes) representa cuatro características tuyas que expresen el momento que vives.

Principal rasgo

Valor característico

--	--

Aspecto físico

Imagen como pareja

--	--

ACTIVIDAD 2

INSTRUCCIONES: Con la ayuda de algún familiar completa el cuadro.

	Lo conocido por mi (el "Yo")	Lo desconocido por mi (el "Yo")
L o c o n o c i d o p o r l o s o t r o s	<p>I. Área pública</p> <p>Nombre: _____</p> <p>Estatura: _____</p> <p>Rasgos exteriores: _____</p> <p>Ocupación: _____</p> <p>Estudios / preparación profesional: _____</p> <p>Otros datos "públicos" o evidentes: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>II. Área ciega</p> <p>Lo que ven, observan los otros en mí y yo no percibo.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
L o d e s c o n o c i d o p o r l o s o t r o s	<p>III. Área privada.</p> <p>Es desconocida por los demás, pero yo si la conozco y la conservo como información privada, que no comunico. Si llego a compartirla, pasa a ser "pública".</p> <p>Gustos (ver, oír, palpar, sentir, decir, etc.): _____</p> <p>_____</p> <p>Reacciones ante estímulos o hechos del medio: _____</p> <p>_____</p> <p>Algunos sentimientos o emociones. _____</p> <p>_____</p> <p>Secretos _____</p> <p>_____</p>	<p>IV. Área oculta.</p> <p>Información desconocida por los demás y por mí (temores, motivaciones inconscientes, etc.), que surgen al analizar las posibles causas de algunas reacciones o sentimientos.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

ACTIVIDAD 3

INSTRUCCIONES: Investiga el significado de pubertad, analízalo y anótalo en el cuaderno con tus propias palabras e ilustra:

Anota dos definiciones de adolescencia, extraídas de cualquier fuente e ilustra.

ACTIVIDAD 4

INSTRUCCIONES: Investiga algunos acontecimientos que muestren cómo se ha vivido la transición de la pubertad a la adolescencia en diferentes épocas y culturas.

Escribe una frase representativa de:

La manera en que los y las jóvenes se dirigen a los adultos.

El trato de los adultos hacia los y las jóvenes.

La manera de dirigirse entre ellos.

NOTA: LAS ACTIVIDADES SE REALIZAN EN EL CUADERNO.

Profesoras: Irais Berenice Téllez Salinas♥

Clara Gabriela Guillermo Calzada♣

María de Lourdes Zavala Mexicano♦