Escuela Secundaria No. 201" Carlos Chávez Ramírez" Jornada Ampliada.

Tercera semana de Octubre (16 al 20) 2017

Materia: Historia 2

Grupos; 3° A, B, C y D.

Profesora: María de Lourdes.

Actividad, 1

Realiza en el cuaderno la caratula de Bloque 2, y de forma creativa copia la siguiente información. En la siguiente hoja harás un dibujo relacionado al bloque para ilustrar la caratula.

BLOQUE 2. "Nueva España, desde su consolidación hasta la independencia"

Lección 8. Ubicación temporal y espacial del movimiento de ilustración, las reformas borbónicas y el proceso de independencia.

Lección 9. El auge de la economía novohispana.

- Crecimiento de la población y florecimiento de las ciudades.
- Desarrollo de redes comerciales internas.
- Las innovaciones agropecuarias, la tecnología minera e inicios de la actividad industrial.

Lección 10. La transformación de la monarquía española y la reformas de Nueva España.

- La decadencia del poderío naval español y las reformas borbónicas.
- Las reformas en Nueva España: nuevo estilo de gobierno, división política, establecimiento del ejército y la apertura del comercio libre.

Lección 11. Desigualdad social.

- Corporaciones y Fueros.
- El crecimiento de las haciendas y los conflictos rurales.

Lección 12. La crisis política.

- deas ilustradas en las posesiones españolas en América.
- El criollismo y el anhelo de autonomía.
- Conspiraciones e insurrección de 1810.

Lección 13. Hacia la Independencia.

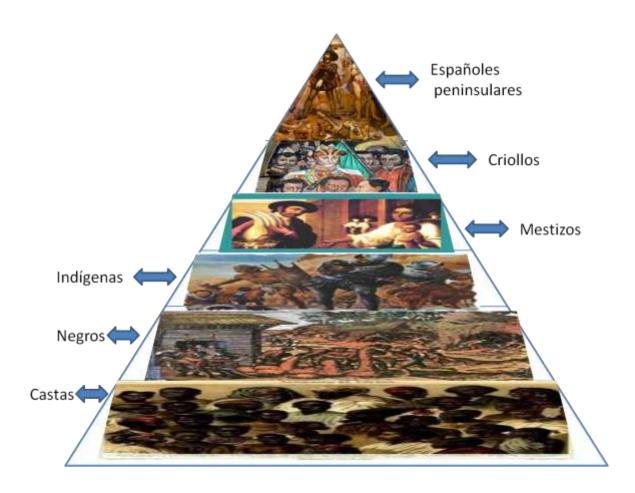
- Insurgentes y realistas en el movimiento de independencia.
- El pensamiento social de los insurgentes.
- Resistencia y guerra de guerrillas.
- Consumación de la independencia.

Lección 14. Arte y cultura.

- Del barroco al neoclásico.
- Nuevas instituciones académicas y modernización de los estudios y la ciencia.

Actividad, 2

Copia en tu cuaderno la pirámide social que a continuación se te da. Para identificar cada estrato social, ilumínalo con un color diferente y pega dentro de ella imágenes o recortes relacionadas a cada grupo.



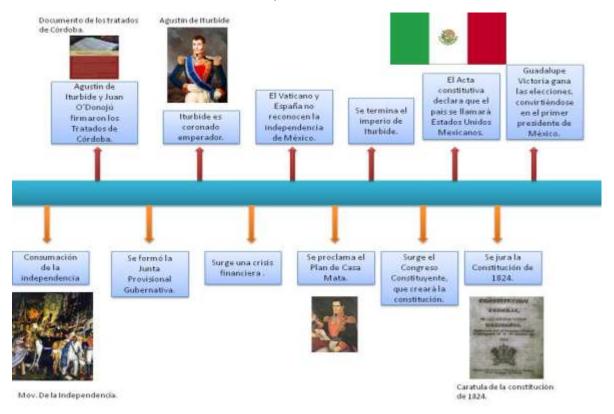
Actividad. 3

Elabora en tu cuaderno una línea de tiempo del Virreinato de la Nueva España con las siguientes fechas: 1700, 1711, 1722, 1737, 1750, 1753, 1759, 1767, 1781, 1792, 1810 y 1821.

A continuación se te en listan sucesos relevantes, que tendrás que relacionarlos con las fechas y así elaborar tú línea de tiempo e ilustrarla. Como en el siguiente ejemplo.

Sucesos importantes

- 1. Ascensión de los borbones al trono español.
- 2. Consumación de la independencia.
- 3. Muere el jesuita Eusebio Kino.
- 4. Empieza la Guerra de independencia.
- Fundación de la Real Academia de San Carlos de las Nobles Artes de la Nueva España.
- 6. Primera publicación periódica en Nueva España.
- 7. Colegio de Minería, primera escuela secular de México.
- 8. Epidemia del Matlazáhuatl.
- 9. Expulsión de los jesuitas.
- 10. Comienzo de las Reformas Borbónicas en la Nueva España.
- 11. Fundación de la Academia de las Bellas Artes.
- 12. Sube al trono Carlos III, de España.



Actividad. 4

En un mapa tamaño media carta de la República Mexicana sin nombres, transcribe la información del mapa que a continuación se te da.

Nota: deberás elaborarlo igual, con la misma información y colores.

Para las intendencias de color verde y provincias de color azul.

Título: "Las doce intendencias y los gobiernos de la Nueva España"



Actividad. 5

Realiza en tu cuaderno el siguiente esquema. Utiliza hojas de color para diferenciar cada círculo y hacerlo más creativo.

