

ACTIVIDADES

LUNES 20 DE ABRIL DE 2020. Investiga en tu libro de texto la función principal de las obras de teatro, contesta las siguientes preguntas: ¿Has leído obras de teatro?, ¿Cuáles?, Menciona algunas obras de teatro que recuerdes. ¿Qué lenguaje utilizan?

MARTES 21 DE ABRIL DE 2020. Busca en tu libro de texto alguna obra de teatro para ser leída dramáticamente. Identificar el lenguaje que se utiliza. Identifica qué aspectos deben tomarse en cuenta para pasar de la lectura a la representación

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL DE 2020. Elaborar un mapa conceptual para destacar las características principales de la obra, como: época, vestuario, personajes, valores, lenguaje.

JUEVES 23 DE ABRIL DE 2020. Con diferentes colores señala: los personajes principales, secundarios, la escenografía, las acotaciones.

VIERNES 24 DE ABRIL DE 2020. Lee en voz alta un cuadro de la obra de teatro de *“La vida es sueño”* o *“La Celestina”* vista en clase y con la ayuda de algún familiar que te escuche leer y que te sugiera como mejorar para hacer una lectura dramatizada del texto.

LUNES 27 DE ABRIL DE 2020. Darás respuesta a las siguientes cuestiones en tu cuaderno: ¿Qué es el lenguaje coloquial?, Características y función de la historieta: personajes, acciones, escenarios, diálogos y distribución en cuadros. ¿Qué es la onomatopeya?, ¿Qué es la aliteración?, ¿Qué función tienen los textos y los recursos gráficos y visuales en la historieta?, ¿Cuáles son los signos de puntuación que se deben utilizar en la historieta?

MARTES 28 DE ABRIL DE 2020. Investiga en tu libro de texto para contestar el siguiente cuadro comparativo:

CARACTERÍSTICAS DE LA HISTORIETA	DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS	CARACTERÍSTICAS DEL COMIC

Realiza un mapa mental para destacar las características principales de la historieta.

MIÉRCOLES 29 DE ABRIL DE 2020. Elegí un problema social o escolar para la elaboración de la Historieta. Redacta en tu cuaderno la problemática, elaborar posibles propuestas de solución, viables y pertinentes.

JUEVES 30 DE ABRIL DE 2020. Después identifica: sus antecedentes y los factores que provocan el conflicto.

NOTA: LAS ACTIVIDADES SE ENTREGARÁN AL MAESTRO RESPONSABLE Y SE TOMARÁ COMO PARTE DE LA EVALUACIÓN DEL 3ER. PERIODO