

ACTIVIDADES

LUNES 20 DE ABRIL DE 2020.- La educación pública y las escuelas normales páginas 150 y 151. Realiza un cuadro comparativo de las tres etapas de la educación en México durante el siglo XIX, tomando en cuenta la primera de 1822 a 1842; la segunda el periodo correspondiente a Benito Juárez y la última el periodo correspondiente a Porfirio Díaz.

MARTES 21 DE ABRIL DE 2020.- Realiza la actividad I y II de la página 158, donde tendrás que elaborar una línea del tiempo de 1820 a 1910 ubicando los acontecimientos que se te proporcionan en el orden correcto. Además deberás responder las dos preguntas se te presentan, anota solo el número de la pregunta y la respuesta.

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL DE 2020.- Realiza la actividad III y IV de las páginas 158 y 159, donde tendrás que leer dos crónicas y a partir de estas responder lo que se te pregunta. Recuerda que solo debes de responder el número de la pregunta y su respuesta.

JUEVES 23 DE ABRIL DE 2020.- Realiza la actividad V de las páginas 159 y 160, en esta actividad tendrás que transcribir las 4 formas de Gobierno y su definición correspondiente.

VIERNES 24 DE ABRIL DE 2020.- Ubicación temporal y espacial de la Revolución Mexicana y los acontecimientos nacionales e internacionales que caracterizan a México en estas décadas páginas 164 y 165. Copia la línea del tiempo que se presenta en el libro de texto, tomando en cuenta tanto los acontecimientos como los ámbitos.

LUNES 27 DE ABRIL DE 2020.- El inicio del movimiento armado páginas 168, 169 y 170. Realiza un resumen donde se abarquen los siguientes puntos: la acción de Porfirio Díaz que propiciaría la participación de sus opositores, el movimiento maderista y el Plan de San Luis; los diversos personajes que se levantaron en armas, el fin de la dictadura Porfiriana, el gobierno de Francisco I. Madero y el surgimiento del Plan de Ayala.

MARTES 28 DE ABRIL DE 2020.- Diversidad social y regional de los movimientos revolucionarios y sus líderes páginas 171, 172, 173 y 174. Realiza un cuadro comparativo de las diferentes facciones que hubo en la revolución, tomando en cuenta los siguientes puntos: quienes los integraban, que lugar o zona abarcaban, que ideología tenían o que buscaban. Las columnas deberán nombrarse de la siguiente manera: Los Ejércitos Constitucionalistas (V. Carranza, el ejército del Noroeste y del Noreste) El Ejército Villista (F. Villa, la división del norte) y El Ejército Zapatista (E. Zapata, el ejército libertador del Sur).

MIÉRCOLES 29 DE ABRIL 2020.-

JUEVES 30 DE ABRIL DE 2020.- La Constitución de 1917, páginas 174 y 175, realiza un resumen en el cual se abarquen los siguientes puntos: la situación del país después de 6 años de enfrentamiento, el Congreso Constituyente de Querétaro y las corrientes que lo conformaron; la ideología que dicho congreso tenía; y los Artículos Constitucionales que mayor impacto tuvieron.

NOTA: ESTAS ACTIVIDADES DEBERÁN ENTREGARSE PREFERENTEMENTE EN HOJAS SUELTAS (HOJAS BLANCAS O DE CUADERNO) CON UNA CARATULA QUE CONTenga EL NOMBRE COMPLETO DEL ALUMNO, EL GRADO Y GRUPO; AL MAESTRO RESPONSABLE Y SE TOMARÁ COMO PARTE DE LA EVALUACIÓN DEL 3ER. PERIODO.