

ACTIVIDADES

PRINCIPALES LEYES Y PROGRAMAS PARA PREVENIR LA DISCRIMINACIÓN

- FRASE (REALIZA LA FRASE DE MANERA CREATIVA).

MIRA LA ESENCIA NO LAS APARIENCIAS

- LEE EL RECUADRO DE LA PÁG. 176 Y RESPONDE LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO.
- REALIZA UN RESUMEN E ILUSTRA PÁG. 176.
- COPIA EN CUADERNO EL CUADRO AMARILLO PÁG. 177.
"PRINCIPALES PROGRAMAS EN CONTRA DE LA DISCRIMINACIÓN".
- ANOTA EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE FRASE, DE MANERA CREATIVA.

"UNA SOCIEDAD NO DEBE JUZGARSE POR COMO TRATA A SUS CIUDADANOS CON MEJOR POSICIÓN, SINO POR COMO TRATA A LOS QUE TIENEN POCO O NADA"

- RESPONDE EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE PREGUNTA:

¿CÓMO RELACIONAS ESTA FRASE CON LA EXISTENCIA DE LEYES QUE BUSCAN PREVENIR Y ELIMINAR LA NO DISCRIMINACIÓN?

LA IMPORTANCIA DE LA IGUALDAD

- FRASE

EDUCAR EN IGUALDAD Y RESPETO ES EDUCAR CONTRA LA VIOLENCIA

- OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE EN EL CUADERNO PÁG. 178, ILUSTRA.
- REALIZA UN RESUMEN DE LA PÁG. 178 E ILUSTRA.
- REALIZA UN CUADRO SINOPTICO UTILIZANDO LA INFORMACIÓN DE LA PÁG. 179 E ILUSTRA.

NOTA: SE ENTREGARÁN AL MAESTRO RESPONSABLE Y SE TOMARÁ COMO PARTE DE LA EVALUACIÓN DEL 3ER. PERIODO.