

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 2

MAESTRA. IRAIS BERENICE TÉLLEZ SALINAS♥

GRUPO:2° D

Querid@ alumn@ espero que te encuentres bien en compañía de tu familia, a continuación, te menciono las actividades que corresponden a las **dos semanas del 20 al 30 de Abril**; las cuales desarrollarás en hojas blancas y con el material con el que cuentes en casa. Recuerda mencionar tema, fecha, reto y frase (serán de manera individual realizados por ti) de acuerdo con el día que corresponde a la clase. Agradezco tu apoyo y comprensión, esperando volvernos a ver muy pronto.

DÍA	ACTIVIDAD
Lunes 20 de abril de 2020 para 2° D. Tema. Valoración a la diversidad, no discriminación e interculturalidad	Realiza una lista de grupos étnicos o nacionalidades diferentes y pondrán una relación de objetos, alimentos, inventos... que les son propios y que tienen una carga positiva. Por ejemplo, China, los fuegos artificiales; Colombia, el café; México, la artesanía; Chile, el cobre; Brasil, el carnaval; Perú, la comida; España, el baile flamenco, etc. A continuación, harán un mini mural en los que representen la diversidad cultural que les rodea, incluyendo estos elementos (por ejemplo, recortes de revistas, dibujos, con fuegos artificiales, granos de café...). No olvides ser creativ@.
Miércoles 22 de abril de 2020 para 2° D. Tema. Equidad de género	Elabora una tabla en la que realices una lista de características que consideran correspondientes al hombre o a la mujer, analizando y reflexionando sobre cuales pertenecen al ámbito biológico y cuales al ámbito cultural. Ej. Tiene paciencia, es rebelde. al final elabora un pequeño collage sobre cada lista usando tu creatividad.
Jueves 23 de abril de 2020 para 2° D. Tema. Roles y estereotipos de género	Analizar de forma crítica la división de tareas dentro y fuera del hogar entre el hombre y la mujer que se llevaban a cabo antes y ahora. Realiza una tabla en la que especifiques que tareas le corresponden a la mujer y al hombre de acuerdo con la ideología y a la cultura del lugar en donde vives e ilustra cada actividad (mínimo 10 actividades para cada uno). Decora y sé creativ@.
Lunes 27 de abril de 2020 para 2° D. Tema. Repercusiones de la equidad de género	Realiza un mapa mental del tema del día de hoy (Recuerda utilizar imágenes, dibujos, frases o concetos pequeños para el mapa y no olvides decorar tu trabajo)
Miércoles 29 de abril de 2020 para 2° D. Tema. Cultura de paz: retos para convivir	Realiza un semáforo en la parte de en medio de tu hoja no tan grande y categoriza acciones que se presenten en tu casa y anótalas en función a los colores: Verde: corresponde a acciones positivas o buenas, Rojas: a las que causan conflicto o enfados Amarillo: las que están en un paso intermedio entre el rojo y el verde, es decir, si hacen algo rojo son libres (libertad de arreglar la situación (Ofrecer perdón) y esperar que no vuelva a ocurrir (esperanza) Estas acciones debes escribirlas alrededor de tu semáforo en círculos del color que le corresponde. Son 7 rojas (de lado izquierdo del semáforo), 3 amarillas (abajo del semáforo) y 7 verdes (de lado derecho del semáforo). Ejemplo: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%; background-color: red; color: white; padding: 5px; text-align: center;">INSULTAR</div> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%; background-color: yellow; color: black; padding: 5px; text-align: center;">PERDÓN</div> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%; background-color: green; color: white; padding: 5px; text-align: center;">UNIÓN</div> </div> Decora tu trabajo y utiliza tu creatividad.
Jueves 30 de abril de 2020 para 2° D. Tema. Me pongo en tus zapatos	Ver la película Milagro en la celda 7 y menciona 10 aprendizajes que se establecen en ella. No olvides decorar y ser creativ@.