



**HISTORIA II**  
**SEMANA 04 AL 08 DE MAYO DE 2020**

PROFESOR (A): Juan Manuel Garrido Morales GRUPOS: Tercero A, B, C y D

UNIDAD/BLOQUE: 3

CONTENIDO TEMÁTICO: LA REVOLUCIÓN MEXICANA, LA CREACIÓN DE INSTITUCIONES Y DESARROLLO ECONÓMICO (1910-1982)

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/ PROPÓSITO/OBJETIVO COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
6 de mayo. Una hora	La política revolucionaria y nacionalista. Aprendizaje esperado: describe un régimen de caudillos a uno presidencial y la importancia de las políticas sociales en su desarrollo.	<b>De los caudillos al surgimiento del PNR pág. 176 y 177</b> Realiza un cuadro comparativo de tres columnas, en la primera deberás poner como los caudillos ejercieron el poder y como llegaron al mismo. En la segunda coloca el mandato de Venustiano Carranza, tomando en cuenta los años que abarco su presidencia, la forma en que gano las elecciones, la creación de la CROM y los problemas con el sector campesino. En la tercera columna coloca el mandato de Álvaro obregón, toma en cuenta el Plan de Agua Prieta, los años que abarco su mandato, la forma en que gano las elecciones, su relación con los sectores campesinos y obreros; y la problemática con el gobierno de Estados Unidos y el tratado de Bucareli.	La coherencia de la redacción, la ortografía y pulcritud; así como la estructura del cuadro comparativo y los aspectos que se piden abarcar
7 de mayo. Una hora.	Si no contarás con tu LIBRO DE TEXTO, busca en la página de <a href="https://www.conaliteg.sep.gob.mx/">https://www.conaliteg.sep.gob.mx/</a>	<b>De los caudillos al surgimiento del PNR pág. 177 y 178</b> Realiza un cuadro comparativo de dos columnas, en la primera de ellas coloca el mandato de Plutarco Elías Calles, tomado en cuenta los años que abarco su presidencia y la forma en que llego a ella; su relación con el campo y con las empresas extranjeras; y finalmente las instituciones financieras que prosperaron en su gobierno. En la segunda columna coloca lo referente al PNR, tomado en cuenta la fecha de su creación, los nombres que tuvo y el periodo conocido como el Maximato.	La coherencia de la redacción, la ortografía y pulcritud; así como la estructura del cuadro comparativo y los aspectos que se piden abarcar
8 de mayo. Una hora.		<b>Guerra Cristera pág. 179</b> Realiza un resumen que abarque los siguientes aspectos: las acciones del estado para disminuir el poder de la iglesia católica, la respuesta de la población católica y el origen del nombre de esta guerra; el tiempo que duro la misma y la forma en la que se terminó el conflicto.	La coherencia de la redacción, la ortografía y pulcritud; así como los aspectos que se piden abarcar.



Estrategia de aprendizaje a distancia  
¡Quédate en casa!

