



Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa Dirección Regional de Servicios Educativos Juárez Supervisión de Zona Escolar 09 Secundarias Escuela Secundaria N° 201 "Carlos Chávez Ramírez"

09DES0201E Tiempo Completo sin Ingesta

## TECNOLOGÍA I (ARTESANÍAS Y CONFECCIÓN DE ROPA) SEMANA 04 AL 08 DE MAYO DE 2020

PROFESOR (A): LETICIA RUÍZ SOSA GRADO: PRIMERO GRUPOS: C-D.

UNIDAD/BLOQUE: TRES.

CONTENIDO TEMÁTICO: LA TRASCENDENCIA DE LOS OBJETOS TÉCNICOS.

FECUL	COMPETENCE	A OTH #5 15 5 6	E) (A) 1/2 0: Ó:
FECHA	COMPETENCIA	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
06-		INICIO: Reflexionar sobre los cambios que han	CARTEL: Letra,
MAYO-	Utilizan los	tenido los objetos técnicos, desde la época antigua	limpieza, Fecha,
2020	recursos que	hasta la época actual.	nombre completo
	tienen en su		del alumno(a),
/	contexto, para	"El h <mark>ombre unió las pieles de animales con</mark> ayuda de	grado, grupo,
	concientizar las	agujas hechas de astillas de huesos de animales.	asig <mark>natura. Di</mark> bujos
	ventajas y	Fue así como se originó el trabajo textil. En relación	bien <mark>realizado</mark> s e
	desventajas del	con lo que hoy utilizamos, la tecnología ha	ilumin <mark>ados,</mark> que
	desarrollo	intervenido en diferentes momentos; hoy usamos	sean <mark>objetos de</mark> uso
	tecnológico.	agujas de modista, antes se comunicaban por señas	común.
		hoy los hacen por correo, Messenger etc.	Bibliog <mark>rafía:</mark>
101			confec <mark>ción</mark> del
	(0	Defin <mark>ició</mark> n de tecnología. Enlistar 5 ejemplos de	vestido e industria
	UJ	objetos técnicos de antes y esos mismos	textil 1. Autora:
		enlistarlos como se llaman hoy. Ejemplo: época	Rosa Ramírez
		antigua- agujas de astillas de huesos de animales.	Precia <mark>do. E</mark> dit.
		Épo <mark>ca actu</mark> al- agujas de mano.	textos educativos.
1			
		DES <mark>ARROLLO: Reflexionar sobre como la</mark>	
		tecnología influye en nuestra vida diaria, registrar 10	
		ejemp <mark>los de objetos tecnológic</mark> os que se	
		encuent <mark>ran en su</mark> entorno.	
1			
		CIERRE: Elaborar un cartel tamaño carta, con	
8		objetos tecnológicos de uso común en la vida	
		cotidiana. (ACTIVIDAD PARA EVALUACIÒN).	



