



Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa Dirección Regional de Servicios Educativos Juárez Supervisión de Zona Escolar 09 Secundarias Escuela Secundaria N° 201 "Carlos Chávez Ramírez" 09DES0201E Tiempo Completo sin Ingesta

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 2 SEMANA 06 AL 07 DE MAYO DE 2020

PROFESOR (A): <u>IRAIS BERENICE TÉLLEZ SALINAS</u> GRUPOS: 2°D

UNIDAD/BLOQUE: TRIMESTRE III, SECUENCIA 12

CONTENIIDO TEMÁTICO: CRITERIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN Y APLICACIÓN DE LAS NORMAS Y LEYES PARA LA VIDA DEMOCRÁTICA

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO/	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
	PROPÓSITO/ OBJETIVO/ COMPETENCIA	VEZO	
Miércoles 06 de	APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce	Leer las págs. 178 a 179 de tu libro,	Mapa conceptual con
mayo	que la igualdad ante la ley es condición para	subraya lo más importante y realizar	definiciones sencillas y
	la construcción de una sociedad equitativa y	un mapa conceptual sobre dicho	que contenga los
Tema.	justa.	tema no olvidando mencionar	elementos de la norma
La Ley	PROPOSITO: Implementar estrategias de	también los elementos con los que	jurídica, sus dibujos y
	trabajo en línea, donde se permitan avanzar	consta una norma jurídica e ilustrarlo	decoración y
	sobre los aprendizajes esperados de la	con imágenes o dibujos, debe estar	creatividad de tu
11	asignatura e integren los contenidos, a través	decorado con material que tengas en	trabajo
	de ejercicios. EJE: Sentido de justicia y apego a la	casa y de manera creativa (Libro de Texto Formación Cívica y Ética 2,	
1	legalidad	Serie Espiral del Saber, Editorial	
	legandad	Santillana, Autor: Jorge Medina	
		Delgadillo y María José García	
	10	Castillejos.)	
Jueves	APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce	Lee los artículos de la Ley General de	Los 2 Esquemas y las
07 de mayo	que la igualdad ante la ley es condición para	personas con discapacidad que se	respuestas correctas de
	la construcción de una sociedad equitativa y	encuentran en la página 180 de tu	ambas leyes y su
	justa.	libro y despu <mark>és elab</mark> ora en una hoja el	decoración y
11	PROPOSITO: Implementar estrategias de	esquema con las preguntas que se	creatividad de tu
Tema.	trabajo en línea, donde se permitan avanzar	plantean en dicha página; así mismo	trabajo.
Elementos de la	sobre los aprendizajes espe <mark>rado</mark> s de la	repetirás el ejercicio con otra ley de	
norma jurídica	asignatura e integren los contenidos, a través	tu preferencia. Para apoyarte de los	Favor de anotarle a
o ley	de ejercicios.	elementos recurre a la última parte de	cada esquema el
	EJE: Sentido de justicia y apego a la legalidad	la página 179 del libro o de tu trabajo anterior. Debe estar decorado con	nombre de la ley al que se refiere cada uno
	EJE: Sentido de justicia y apego a la	material que tengas en casa y de	se reffere cada uno
	legalidad justicia y apego a la	manera creativa. (Libro de Texto	
	logundad	Formación Cívica y Ética 2, Serie	
		Espiral del Saber, Editorial	10
		Santillana, Autor: Jorge Medina	
		Delgadillo y María José García	
		Castillejos.)	

NOTA: Las actividades antes mencionadas las desarrollarás en hojas blancas, de bloc o de libreta y con el material con el que cuentes en casa o el que ya tenías para la materia. Recuerda que es importante mencionar tema, fecha, reto y frase (estas dos últimas serán de manera individual realizados por ti) de acuerdo con el día que corresponde a la clase. Agradezco tu apoyo y comprensión, esperando volvernos a ver muy pronto. Cuídate mucho!!!









Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa Dirección Regional de Servicios Educativos Juárez Supervisión de Zona Escolar 09 Secundarias Escuela Secundaria N° 201 "Carlos Chávez Ramírez" 09DES0201E Tiempo Completo sin Ingesta



