



Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa Dirección Regional de Servicios Educativos Juárez Supervisión de Zona Escolar 09 Secundarias Escuela Secundaria N° 201 "Carlos Chávez Ramírez" 09DES0201E Tiempo Completo sin Ingesta

CIENCIAS III (ÉNFASIS EN QUÍMICA) SEMANA 04 AL 08 DE MAYO DE 2020

PROFESOR (A): Sajid Alexandro Barranco Zárate		GRUPOS:	<u>3ros B, C y D</u>
UNIDAD/BLOQUE:T	ERCERO		
CONTENIIDO TEMÁTICO:	ESTRUCTURA DE LOS MATERIALES		

	A DD DIVE	A CORNEY TO THE	
FECHA	APRENDIZAJE	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
	ESPERADO/		
	PROPÓSITO/ <mark>OBJETIVO</mark> /		
	COMPETENCIA	CIVILIA	
6		Habilidad de <mark>lectura, e</mark> scritura y mate <mark>máticas:</mark>	Se calificará que el
MAYO			resumen sea de media
		Leer en el libro de texto el contenido referente	cuartilla, sin saltar
		al modelo de Lewis, hacer un resumen en el	renglones, y con las
		cuaderno de media cuartilla.	ideas principales
			anotadas.
		Dibujar los modelos de Lewis alusivos a la	Las moléculas
		molécula de agua, del dióxido de carbono, del	deberán mostrar los
	Representa el enlace	amoniaco, del oxígeno, del ozono y del amonio.	electrones de valencia
	químico mediante los		en el acomodo y
	electrones de valencia a		n <mark>úmero co</mark> rrecto.
	partir de la estructura de		
	Lewis.		
7	Representa mediante la	Habilidad visual y auditiva:	El resumen deberá ser
MAYO	simbología química		de media cuartilla sin
	elementos, moléculas,	En la plataforma de YouTube, ver el video	saltarse renglones,
	átomos, iones (aniones y	Aportaciones de Lewis y Pauling (sobre el	il <mark>ustrando</mark> el
	cationes).	enlace químico	contenido visto en el
		https://www.youtube.com/watch?v=QAOsH1P	video.
		v2RQ	
		realizar una redacción de media cuartilla.	
8		Habilidad manual:	Se calificará el
MAYO			reporte del
		Usando cualquier juguete, utensilio de cocina o	experimento, con
	A	material fluorescente, además de una lámpara	anotaciones de lo
	the second	de luz UV, verificar qué tan intenso es el efecto	observado,
		luminiscente de acuerdo al color de cada uno.	ilustraciones de cada
		Preferentemente realizarlo de noche o en un	paso realizado y
		cuarto oscuro para magnificar el efecto.	conclusiones.
		Si no se cuenta con una lámpara UV, se puede	
		fabricar con diversas capas de cinta adhesiva	
	122	transparente pintadas con tinta azul sobre el led	
		de un teléfono celular.	



